Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономика организация» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины 4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
5.1.Содержание дисциплины 6
5.2.Учебно-тематический план 9
5.3.Содержание семинаров, практических занятий 10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 12
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 18
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 18
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 18

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.7. Экономика организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знания: особенностей функционирования организации в экономике страны; внешних и внутренних факторов воздействия на эффективную деятельность организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знания: хозяйственного законодательства, нормативно- правовой базы, регламентирующей производственно-экономическую деятельность организации Умения: анализировать нормативно- правовую базу и институциональные условия деятельности организаций
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знания: видов деятельности организации, способствующие повышению эффективности национальной экономики Умения: оценивать факторы размещения и/или развития организаций с учетом минимизации затрат и/или обеспечения конкурентного преимущества
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знания: методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знания: сущности и содержания механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов Умения: проводить комплексную оценку потребностей и текущей/ потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и	Знания: методы оценки эффективности деятельности организации, направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций

		выводы.	Умения: анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный Математический анализ и моделирование для решения социально- экономических задач.	Знания: методов современного математического анализа и моделирования для решения социально-экономических задач, стоящих перед организацией Умения: использовать современный математический анализ и моделирование при комплексной оценке деятельности организаций
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: инструментов статистики, вероятностных и статистических методов для анализа социальных явлений и процессов в деятельности организаций Умения: анализировать и систематизировать статистическую информацию, характеризующую основные параметры социально- экономического развития организаций
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: нормативно-правовой базы деятельности организаций; основные этапы жизненного цикла организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: сущности и природы экономических процессов и операций, выполняемых организациями Умения: анализировать экономический механизм функционирования организации
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: содержания экономического механизма функционирования организаций различных видов деятельности с учетом положений нормативно- правовой базы Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: сущности и содержания расчетов экономических показателей, методов оценки и прогнозирования эффективности деятельности организации Умения: анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; выявлять, анализировать и прогнозировать социальные последствия и риски
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и обоснования принятия экономических и управленческих решений Умения: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности организаций и предлагать пути их решения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 4 (в часах)**	**Семестр 5 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**4 з/е/ 144 ч.**	**144**	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций. Особенности экономической деятельности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. Жизненный цикл организации. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства.

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.

Тема 2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации

Производственная и организационная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3. Основные средства организации

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Тема 4. Оборотные средства организации

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

Тема 6. Финансовые результаты деятельности организации

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста. Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

Понятие и виды цен. Ценовая политика организации, этапы ее разработки. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации.

Риски производственно-экономической деятельности организации, их виды и классификация. Приемы и способы управления рисками организации.

Тема 7. Качество продукции и конкурентоспособность организации

Понятие качества продукции. Оценка качества продукции: задачи, объекты, функции и организация контроля. Система показателей качества. Единичные и комплексные, абсолютные и относительные показатели. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством, ее сущность, функции и динамика развития. «Петля качества». Методы управления качеством продукции в условиях нестабильной экономической ситуации. Стандартизация и сертификация продукции. Техническое регулирование и технические регламенты. Порядок сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификации. Понятие конкурентоспособности организации и ее продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации. Методы оценки конкурентоспособности организации и ее продукции.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие и виды инвестиций. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты и их эффективность. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Понятие и виды инноваций. Принципы и организация инновационной деятельности. Роль инноваций в развитии организации. Стратегия инновационной деятельности. Инновационные проекты: их формирование, оценка и выбор.

Особенности управления в современных условиях хозяйствования инвестиционной и инновационной деятельностью организации: приемы и методы.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Организация в структуре экономики страны	12	4	2	2	8	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
2.	Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание, решение кейса
3.	Основные средства организации	21	6	2	4	15	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
4.	Оборотные средства организации	21	6	2	4	15	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик-ориентированное задание, решение кейса
5.	Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	21	8	2	6	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик-ориентированное задание, решение кейса
6.	Финансовые результаты деятельности организации	21	8	2	6	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик-ориентированное задание, решение кейса
7.	Качество продукции и конкурентоспособность организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: РАР
	Итого в %	100%	35%	11%	24%	65%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7 и 8	Формы проведения занятий
1. Организация в структуре экономики страны	Структура национальной экономики, секторы и комплексы. Роль и функции организации в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации. Государственное регулирование экономической деятельности организаций Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней и внутренней среды. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы объединений организаций. Особенности развития организаций в различных сферах, в том числе социальной. Рекомендуемые источники: 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационные задания, решение кейса
2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	Производственная структура организации. Организационная структура организации. Типы производств. Сущность производственного процесса и его составные части. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Производственная программа организации. Виды и методика	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное

	расчета производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей. Рекомендуемые источники.7.4, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 8.1	задание, решение кейса
3. Основные средства организации	Имущество организации, его состав, источники формирования. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Рекомендуемые источники 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов
4. Оборотные средства организации	Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Рекомендуемые источники 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации. Структура персонала, количественная и качественная характеристика персонала. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды выплат стимулирующего характера. Рекомендуемые источники 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов
6. Финансовые результаты деятельности организации	Доходы организации: состав и структура. Факторы, влияющие на формирование валового дохода. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, практико-выполнение

	организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Понятие цены и ценовой политики организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы и методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации. Оценка социальных последствий и рисков производственно- экономической деятельности организации. Управление рисками. Рекомендуемые источники 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов
7. Качество продукции и конкурентоспособность организации	Понятие качества продукции. Система показателей качества. Контроль качества в организации. Стандартизация и сертификация продукции. Система управления качеством. Понятие конкурентоспособности организации. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности. Рекомендуемые источники: 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды инноваций, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы их продвижения. Особенности управления инвестиционной и инновационной деятельностью организации. Рекомендуемые источники: 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 8.1	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов (тем), входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся
1. Организация в структуре экономики страны	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки

	ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	организационно-правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования экономической деятельности организации. Экономическая среда функционирования организации. Виды объединений организаций.
2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Построение рациональной производственной и организационной структуры. Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей.
3. Основные средства организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Направления повышения эффективности использования основных средств организации.
4. Оборотные средства организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Структура оборотных средств организации, направления повышения их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Кадровая политика организации. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.

6. Финансовые результаты деятельности организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и максимизации прибыли в среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения. Ценовая политика организации. Социальные аспекты в управлении рисками производственно-экономической деятельности организации
7. Качество продукции и конкурентоспособность организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Показатели качества продукции. Обеспечение контроля качества. Стандартизация и сертификация качества продукции. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности организаций.
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Методы оценки инвестиционных проектов. Обоснование инвестиционной программы организации. Задачи и организация инновационной деятельности. Разработка и внедрение инновационных проектов в организациях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. посл. изм. и доп.).

Основная литература

7. Балашова Е. С., Счисляева Е. Р. Экономика организации в судостроении. — М.: Юрайт. 2023. 456 с.
8. Экономика организации. Практикум: Учебное пособие для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. - Высшее образование. – ЭБС Юрайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434597. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия. — М.: Юрайт. 2023. 474 с.
10. Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 777 с. – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1070322. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономика организации: Курс видеолекций / лектор к.э.н., доц. Швандар Д.В. (в разделе «Документарная база», «Дисциплины»,
2. «Экономика организации», «Видеолекции» и «Слайды к видеолекциям»). – Режим доступа: https://portal.fa.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – elibrary.ru/
4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» – grebennikon.ru
5. Библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» – znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – biblio-online.ru/
7. Система, объединяющая публикации ряда издательств – book.ru
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – e.lanbook.com

9. Интернет-библиотека СМИ– www.public.ru
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – biblioclub.ru
11. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
12. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению расчетно-аналитической работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 44 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.